

# Checklista för uppstart av hockeyskola för flickor



# CHECKLISTA HOCKEYSKOLA

För att locka fler flickor att börja spela – och hitta kärleken till – ishockeyn, togs beslutet att alla TKH-föreningar ska ha rena flickgrupper i sina hockeyskolor. Både för att få fler att fortsätta spela ishockey efter hockeyskolan och för att steget till att skapa rena flicklag blir mindre.

För att underlätta för er förening och ledare när det är dags att starta upp rena flickgrupper till Tre Kronors Hockeyskola har vi tagit fram en checklista med frågeställningar som är bra att ha till hands. Lycka till!



## 1. FÖRUTSÄTTNINGAR I FÖRENINGEN

- Vilka befintliga rutiner för hockeyskolan kan vi använda oss av? Ofta behöver inte hjulet uppfinnas på nytt.  
(Exempel föräldramötesinformation, rutiner för låneutrustning, regelbundna istider, rekrytering)
- Vilken egen istid/isyta har vi att erbjuda?  
(Eller delad is med flicklagen i föreningen)
- Vilken regelbunden och attraktiv istid har vi att erbjuda?
- Vilken låneutrustning finns tillgänglig?
- Vilket ekonomiska bidrag och medel är avsatt för uppstart?  
(Samt vad finns det för stöd att söka till en uppstart av ny verksamhet)

## 2. LEDARE FÖR VERKSAMHETEN

- Vilken plan har vi för rekrytering av ledare till flickornas hockeyskola?  
(Föräldrar, unga ledare, intern hjälp)
- Vilka kvinnliga förebilder finns inom föreningen som kan bidra till vår hockeyskola?
- Vem är ytterst ansvarig för utvecklingen av flickverksamheten i föreningen?  
(Specifik flickansvarig eller Ungdomsansvarig/Sportchef/Styrelseperson)
- Vad har vi för utbildningsplan för de ledare som ansluter till flickhockeyskolan?  
(TKH utbildning, Fortutbildning, Stegutbildning, Internutbildning, konsulentbesök)

## 3. KOMMUNIKATION OCH REKRYTERING

- Hur kommunicerar vi starten av en separat verksamhet för flickor i vår förening?
- Vilka redan befintliga kanaler kan vi använda för kommunikationen? Och behövs en ny?  
(Hemsida, planscher, sociala medier, brevutskick, skolor mm.)
- Hur jobbar vi med nyrekryteringen av flickor under resterande delen av året?  
(sociala medier, planscher, prova på dagar, bjuda in kompisar vykort, utskick)

## 4. FRÅN HOCKEYSKOLA TILL LAGBILDANDE

- Vilka rutiner har vi när det gäller övergången från hockeyskola till bildande av lag?  
(när sker detta, vilken information behöver föräldrar, ledare och spelare)

## 5. SAMVERKAN OCH UTMANINGAR

- Vilka metoder har vi för intern samverkan mellan befintlig flick- och damverksamhet ovanför hockeyskolan?
- Har vi en samverkan med föreningar i närområdet? Om inte – vilka alternativ finns?  
(För att spela TKH-spel, för att träna tillsammans med, för att hitta faddrar)
- Vilka utmaningar kan vi stöta på och hur hanterar vi dem?  
(Vad finns svar på redan internt i föreningen? Vad kan ni ta hjälp av föreningsutvecklarna på hockeykontoren? Finns det goda exempel i andra föreningar?)

