



Västergötland



- Lotta Vöcks Möller, Akademiansvarig Rögle BK  
Ansvarig organisation  
Utveckling och ledarskap
- Barnrättsstrateg  
Utbildning SKR med Kommunförbundet Skåne
- Utbildare RF/Sisu

# Barnkonventionen Rögle BK

- Arbete under ett år tillsammans med föreningen 2019/2020
- Ideella och anställda ledare, styrelse samt all personal
- **Vikten av en samsyn**
- Utförande i teori och praktik
- Vi gör det tillsammans
  
- Fem steg med Akademiesan som resultat
- Barnens tankar kring hur man vill bemöta och bemötas
- Ökad trygghet och trivsel, enkäter resultat



# Ledarskap genom BK

- Grundutbildning
- Artikel 2 och 3
- Artikel 6 och 12 samt strategi för artikel 19
- Praktiskt, hur använder vi artiklarna i det dagliga arbetet kring barnen



# Artikel 2

## Rätt att inte diskrimineras

- Alla barn har rätt till alla rättigheter
- Artikel 2 ligger som en "bas" för samtliga artiklar
- Inget barn får diskrimineras på någon grund ( t ex kön, etnisk tillhörighet, religion)
- Barn har rätt att växa upp under likvärdiga villkor, hur likvärdig är uppväxten för barn i Sverige??
- Utesluter inte positiv särbehandling (exempel)
- Tänka ofta kring allas rättigheter och se till barnets bästa för att vara säker på att ingen diskrimineras
- Diskrimineringsärenden är ofta tidskrävande



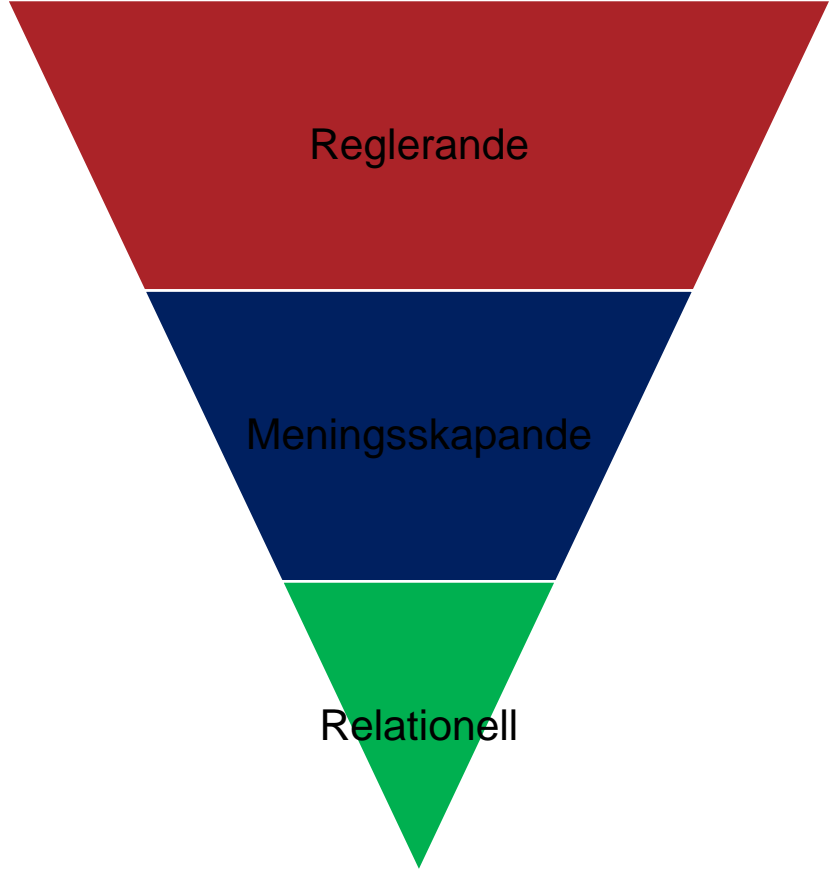
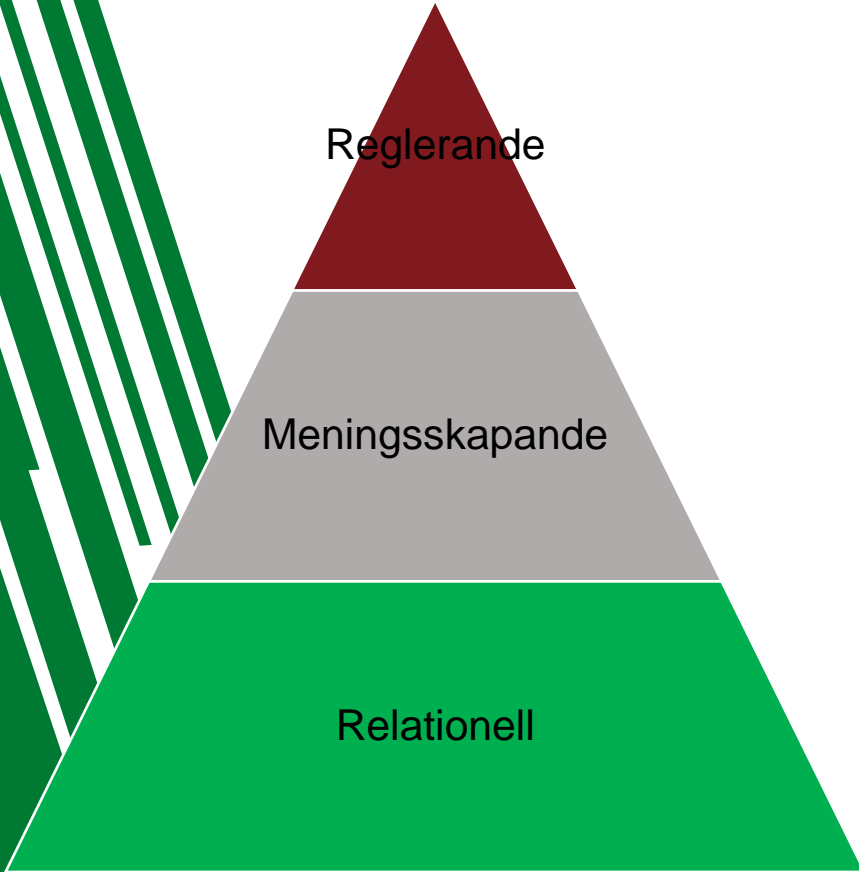
# Artikel 3.1

## Barnets bästa i främsta rummet

- Göras synlig i lagstiftning, VAD ÄR BARNETS BÄSTA och hur vet vi att vi sett till barnets bästa?
- Gäller alla beslut och alla barn
- Barnet som individ, barn som grupp och gruppen barn
- Fundera alltid över om ni sett till individens och gruppens bästa när ni fattar beslut (stort som smått)
- För att vara säker på att man sett till barnets bästa, skapa relation med dina aktiva
- Vikten av goda och hållbara relationer



# Relationsskapande arbete



# Artikel 6

## Rätt till liv, överlevnad och utveckling

- En inneboende rätt till liv och utveckling, barndomen är inte bara en strävan mot att bli vuxen
- Överlevnad och utveckling, allas olika utvecklingsnivåer....hur gör vi det i praktiken?
- Trygghet för utveckling genom relation, vuxennärvaro i alla miljöer
- Kreativitet och möjligheter att göra fel skapar motivation....FELRÅDSLÅ?





Motivationen finns inte bara inuti oss. Den uppstår i samspel med vår miljö.

När förstärkningen kommer inifrån



Autonomi

- Känslan av handlingsutrymme och självbestämmande
- Förmåga till självreglering och monitorering

Kompetens

- Känslan av duglighet och kunnande
- Adaptivförmåga, att interagera ändamålsenligt och effektivt med omgivningen

Samhörighet

- Känslan av tillhörande och närhet till en grupp
- Förmåga till samspel och medkänsla

Self determination theory  
(SDT)  
Ryan & Deci



# Artikel 12

## Barnets rätt att få sin röst hörd

- Absolut rättighet, **artikeln kan inte förbises**
- Gäller alla beslut och alla barn
- Ålder och mognad, man bör ta in barnens åsikter men väga det mot barnets ålder och mognad
- Inte skapa skendemokrati
- Barnperspektiv/Barnets perspektiv
- Värdegrundsarbete i lagen
- Månatliga utvärderingar i lagen



# Varför utbildning

- Barnkonventionen är lag, samtliga behöver känna till den
- **BK är en bra ledstång för att nå ett gott ledarskap, lagen är tvingande**
- Stöd till varandra vid frågor
- Tankarna kring barns rättigheter strömmar uppifrån och ner i organisationen, styrelsen och hela vägen ner
- En möjlighet för barnen att få bästa möjliga miljöer att vistas i
- Undvika hyllvärmare, vi gör det på riktigt
- SAMSYN, hur uppnår man det?



# Gröna tråden, en samsyn inom sporten

- Akademiesan, gemensamt ledarskap-gemensamt utförande
- Gröna tråden
- Ledstänger i prioriteringsfaktorer som aktivitetsgrad och syftesdrivna träningar
- Inriktning tidigt, alla på samma spår
- Stöd till ledare, kompetenshöjare oavsett tidigare erfarenheter
- Tema på alla träningar för feedback
- Gemensamt upplägg med fys, samling och genomgång, tema presenteras, is, utvärdering och nedjogg gemensamt)
- Med små insatser kan man göra stor skillnad



# Bredd till elit, inte tvärtom

- Ungdomsidrott ska arbeta med bredd
- Uppdrag från RF; ”skapa ett livslångt intresse för sin idrott”
- Med en god bredd har vi större elit
- Alla har rätt till sin utveckling oavsett nivå, kräver mycket relation
- Brett spektra, undvika att placera barn i färdiga fack
- Utvecklingskurvor skiftar snabbt
- Utvecklingssamtal under året för tydlighet och transparens, gemensam tråd genom samtalen



# Tack för idag

- [charlotta.vocks.moller@roglebk.se](mailto:charlotta.vocks.moller@roglebk.se)



