

Svenska ishockeyförbundet
Elitkurs

Hur kvalitetssäkrar vi Svensk ungdomshockey?

Taro Nihei

Handledare: Göran Lindblom
2015-05-30

Innehållsförteckning.

1. Inledning.....sid.3
2. Bakgrund.....sid.4
3. Syfte.....sid.5
4. Metod.....sid.6
- 4.1 Urval.....sid.6
5. Resultat.....sid.7-13
6. Diskussion.....sid.14-16

1. Inledning.

Idén till att göra ett special arbete om detta ämne fick jag ifrån JS2 kursen.

En fantastisk samling med hockey kompetens allt ifrån OS VM guld medaljörer, före detta NHL och SHL spelare diskuterar hur vi kan göra våra junior och senior spelare bättre. Även om det inte var rätt forum så slår tanken mig att börjar vi inte i fel ände, borde vi inte diskutera hur vi kan göra ungdoms hockeyn bättre. Det finns en gräns på hur mycket man kan förbättra en färdig bil, möjligheterna är oändliga om man bygger en bil från grunden. Det samma kan sägas om en hockeyspelare.

2. Bakgrund.

Svensk ishockey bygger i grunden på en folkrörelse och ideellt arbete. Den svenska modellen brukar beskrivas som ishockeyns goda cirkel. En bred barn och ungdomsverksamhet skapar förutsättningar för en bra kvalitativ serieverksamhet, som i sin tur utvecklar elit- spelare av internationell klass i klubbar och landslag.

Vi ska vara stolta över hur vi på 9 miljoner invånare kan få fram så många bra hockeyspelare, det tyder på att vi har en bra kultur och utbildning.

Jag har haft förmånen att i 12 år spela hockey i Japan på senior nivå och på så vis fått lite insikt hur deras ungdoms hockey bedrivits. Tillsammans med 8 ledare och 40 spelare har jag varit med att utföra en jätte bra träning med en disciplin på spelarna, som svenska armén skulle blivit avundsjuk på. Jag har också bevittnat ispass där det bara körts start och stopp och med vetskapen att det var lagets enda träning den veckan. Japan har inte hockey kulturen eller kunskapen, de har håller inte en kvalitativ serieverksamhet vilket limiterar deras utveckling.

Andra länder tittar på hur vi i Sverige utvecklar våra hockey spelare. Ett tecken på det är USA's framgångar på senare tid i J18 och J20 VM. Deras utbildning av ungdomshockey baseras på ADM (American Development Model) och en stor del av dess innehåll har tagits ifrån ABC pärmerna.

Min egen erfarenhet av bra ungdomshockey utbildare är Thomas Storm, jag hade Thomas som tränare från U14 till J18. De sex senaste åren som ungdomstränare i Solna AIK, har Roger Dahlström varit min mentor. Jag har tränat hela spektrumet inom ungdoms hockey, allt ifrån Tre Kronors hockeyskola till U16 och även varit instruktör på hockeygymnasium.

Sverige är med och leder utvecklingen men får inte slå oss till ro, hockey utvecklingen drivs hela tiden framåt och väntar på ingen.

3. Syfte.

Syftet med det här studien är hur kan vi göra svensk ungdoms hockeyutbildning ännu bättre förenings mässigt, hur säkerställer vi utbildningen och hur ser vi till att både spelare, nya och äldre tränare utvecklas.

3.1 Frågorna.

Vad är er filosofi eller spelidé?

Anser du att ni har små lag i föreningen eller är ni en förening där alla lag jobbar åt samma håll?

Har ni de mest kompetenta tränarna på de yngsta lagen?

Hur rekryterar ni spelare?

Samtränar ni mellan årskullar?

Vad är snittet spelare ledare på isen per träning?

Hur många timmar i veckan erbjuds barnen att träna?

Vilken ålder slutar ni med föräldrar tränare?

Hur kvalitets säkrar ni ungdomsverksamheten?

Står du själv på is om så hur många timmar i veckan?

Hur hanterar ni eventuella problem, spelare tränare föräldrar?

Är man en tränare i föreningen eller bara åt sitt lag?

Intern utbildar ni tränare?

Vad anser du vara den största förbättrings potentialen för Svensk ungdomshockey?

4. Metod.

Metoden jag har valt är telefon intervjuer med ungdom/-utvecklingsansvarig (sportchef) i fem föreningar.

4.1 Urval.

Jag har valt 5 föreningar som jag tycker bedriver en bra ungdomsverksamhet.

Föreningarna i ingen speciell ordning:

Solna AIK

Skellefteå AIK

Täby HC

Linköping HC

SDE

Det finns många fler föreningar med bra ungdomsverksamhet i Sverige.

En annan anledningen till att jag har valt de här fyra föreningarna är ett eget intresse för hur de bedriver sin verksamhet.

Solna AIK har tagits med av den anledningen att dela med oss hur vi bedrivit vår verksamhet.

5. Resultat.

Roger Dahlström, Trångsund IF (Solna AIK)

Vad är er filosofi eller spelidé?

Full fart, ta tillbaka pucken så fort som möjligt, prioritering på anfalls hockey och våga spela konstruktivt oavsett matchsituation.

Anser du att ni har små lag i föreningen eller är ni en förening där alla lag jobbar åt samma håll?

Vi är en förening där alla jobbar åt samma håll.

Har ni de mest kompetenta tränarna på de yngsta lagen?

Jag står själv på is med de yngsta och om jag inte kan så ser jag till att en så kompetent tränare som möjligt har hand om träningen.

Hur rekryterar ni spelare?

Vi ser till att ha en bra och sund verksamhet så att spelare vill komma till AIK och på A-lags matcher gör vi PR för tre kronors hockey skola. Avsikts förklaringen som varje förening i Stockholm skrivit under förbjuder aktiv värvning av spelare mellan lagen och det respekterar vi. Spelare kan ringa själva och be om att få komma och provspela. Vi är restriktiva till vilka spelare som vi tar in. Det räcker inte med att du är en bra hockeyspelare du måste även ha rätt karaktär och vara en god lagkamrat. Vi tar även hänsyn till hur föräldrarna är.

Samtränar ni mellan årskullar?

Ja, att bara vara 15 spelare på isen för u14 och ner anser vi vara slöseri på istid. Mesta delen av träningen är individuell teknik, då kan man gott vara flera på isen och ålder har då ingen betydelse.

Vad är snittet spelare ledare på isen per träning?

Lite beroende på ålder och behov men generellt fler tränare på dom yngre.

Hur många träningar i veckan erbjuds barnen att träna?

Vi strävar efter att alla årskullar ska erbjudas 5 tillfällen i veckan, då kan man hålla på med andra aktiviteter och ändå hålla på med hockey 2-3 ggr i veckan. Hockeyskolan (Tkh) tränar tisdagar och lördagar.

Vilken ålder slutar ni med föräldrar tränare?

Vid u13 men om det fungerar bra med en förälder tränare så ser vi ingen anledning att ändra.

Hur kvalitets säkrar ni ungdomsverksamheten?

Genom min egen närvaro och att ha kontinuerliga samtal/dialog med tränare, spelare och föräldrar.

Står du själv på is om så hur många timmar i veckan?

15-20 timmar matcher ej inkluderade.

Hur hanterar ni eventuella problem, spelare tränare föräldrar?

Möten är bästa sättet att lösa problem.

Är man en tränare i föreningen eller bara åt sitt lag?

Man är föreningens tränare men huvudansvarig för ett lag eller flera.

Vi hjälps åt vid behov.

Internutbildar ni tränare?

Ja

Vad anser du var den största förbättrings potentialen för svensk ungdomshockey?

Våga träna längre på grunder och skills högre upp i åldrarna. Våga lägga över ansvaret på spelaren med det menar jag att inte styra upp så mycket utan att spelaren avgör hur han ska lösa varje situation.

Våga träna mera okonventionellt.

Fredrik Kariander, Skellefteå AIK

Vad är er filosofi eller spelidé?

De senaste 2 åren har Lasse Marklund haft ett nedsläpp för alla våra ungdoms ledare där han förklarar och visar föreningens spelidé med tex klipp ifrån A-lags matcher.

I nedsläppet (kick Off) har vi även andra föreläsare.

Anser du att ni har små lag i föreningen eller är ni en förening där alla lag jobbar åt samma håll?

Klockrent en förening i det stora hela.

Har ni de mest kompetenta tränarna på de yngsta lagen?

Föräldrar tränare fram till U14

Hur rekryterar ni spelare?

Upp till U15 anmäler man intresse och vid U16 kan vi bjuda in någon/några enstaka spelare. Vi är väldigt restriktiva att ta in spelare från småföreningar som har ishall innan U15.

Till Tre Kronors hockeyskola gör vi utskick, annonserar på jumbotronen på A-lagets matcher och via radioreklam.

Samtränar ni mellan årskullar?

Vi har stora kullar som vi håller oss inom dom dock kan vissa spelare få träna uppåt.

Vad är snittet spelare ledare på isen per träning?

3-5 stycken

Hur många timmar i veckan erbjuds barnen att träna?

Vid U9 kör dom 3 gånger i veckan, det stegras upp varje år till U14, dom kör 8 tränings pass i veckan.

Vilken ålder slutar ni med föräldrar tränare?

Vi har en ambition att sluta med det till U15.

Hur kvalitets säkrar ni ungdomsverksamheten?

Jag är med på träningar, matcher och vi använder oss av ABC pärmen.

Vi har också börjat dokumentera träningar för U9-10, dom övningar som var bra använder vi oss av året efter på den bakom liggande kullen

Bra övningar, instruktioner, struktur och förhållnings sätt är viktigt. Tränarna behöver också få bekräftat att dom gör ett bra jobb genom positiv feedback.

Står du själv på is, om så hur många timmar i veckan?

Jag står på is 3-4 tillfällen med olika lag och 2 pass i veckan med U14.

Hur hanterar ni eventuella problem, spelare tränare föräldrar?

Genom kommunikation med alla inblandade.

Vi har upplevt mindre problem efter vi har tagit bort nivåindelning fram till U14.

Är man en tränare i föreningen eller bara åt sitt lag?

Vi hjälps åt.

Internutbildar ni tränare?

Ja det gör vi.

Vad anser du var den största förbättrings potentialen för svensk ungdomshockey?

Göra den tillgängligare och billigare även utveckla den mentala biten så att spelare får tillgång till sin hela förmåga och vågar spela ut.

Fredrik Nygren, Vallentuna Hockey (Täby HC)

Vad är er filosofi eller spelidé

Jag är en av Grundarna till Täby modellen. Vi står för en offensiv hockey, rakt, rörligt snabbt, nord, syd med utrymme för individerna.

Anser du att ni har små lag i föreningen eller är ni en förening där alla lag jobbar åt samma håll?

När jag kom in i föreningen så jobbade alla lag var för sig. Successivt smittade spelidén av sig, dock har det har funnits något enstaka lag som fortfarande velat köra sitt eget race.

Har ni de mest kompetenta tränarna på de yngsta lagen?

Vi har föräldrar tränare på yngre lagen, Trekronors hockeyskola har alltid en förenings representant på isen.

Hur rekryterar ni spelare?

Inte aktivt men vi tackar heller inte nej till spelare som hör av sig till klubben och vill komma och provträna. Vi skickar brev till alla barn i kommunen.

Samtränar ni mellan årskullar?

Ja, ända upp till U16

Vad är snittet spelare ledare på isen per träning.

3

Hur många timmar i veckan erbjuds barnen att träna?

När vi gjorde Täby modellen så tittade vi på förbundets rekommendationer och la till en träning till i veckan.

Vilken ålder slutar ni med föräldrar tränare?

Ambitionen är U13 men samtidigt om det funkar bra med en tränare kan vi tänka oss att fortsätta längre.

Hur kvalitets säkrar ni ungdomsverksamheten?

Genom att stå på is mycket och ha en dialog med andra tränare.

Står du själv på is om så hur många timmar i veckan?

20-25 timmar på is matcher ej inkluderade.

Hur hanterar ni eventuella problem, spelare tränare föräldrar?

Internt först mellan spelare.

Med tränare tar jag upp det personligt.

En tränare kan alltid skicka ett föräldrar ärende vidare till mig vid behov.

Är man en tränare i föreningen eller bara för sitt lag?

De anställda är föreningstränare och jobbar med alla lagen, så man kan säga både och.

Internutbildar ni tränare?

Ja

Vad anser du var den största förbättrings potentialen för svensk ungdomshockey?

Viljan att tävla och göra sitt bästa.

Bo Ekmark, Linköping HC

Vad är er filosofi eller spelidé?

Vi följer föreningens verksamhetsplan och ledarpolicy. Vi jobbar med en spelidé anpassat till ålder.

Anser du att ni har små lag i föreningen eller är ni en förening där alla lag jobbar åt samma håll?
Alla jobbar mot samma mål.

Har ni de mest kompetenta tränarna på de yngsta lagen?
Vi har Föräldrar tränare plus att vi utnyttjar dom resurser som finns i föreningen.

Hur rekryterar ni spelare?
*För Tre kronors hockeyskola rekryterar vi via hemsida och på a-lags matcher använder vi oss av jumbotronen.
Upp till U15 är vi restriktiva till att ta in spelare utifrån.*

Samtränar ni mellan årskullar?
Ytterst sällan då vi har stora kullar.

Vad är snittet spelare ledare på isen per träning?
4-6 st

Hur många timmar i veckan erbjuds barnen att träna?
*Upp till U10 ispass plus att man kan boka extra tider på helgkvällar om det är ledigt. U12 kör 3 ispass och U14 och upp 5 is pass vecka på skolgrupperna.
Bredd grupperna som tränar på kvällar har inte samma tränings mängd.*

Vilken ålder slutar ni med föräldrar tränare?
Vid U14 då gör vi en första selektion där ett lag bildar en elit grupp och där alla går i samma klass och tränar direkt efter skolan. Vi har även en breddgrupp som tränar kvällar i samma årskull. Vi hade velat göra selektionen ett år senare men det fungerar inte med skolan för att det görs i samband med att dom börjar i högstadiet.

Hur kvalitets säkrar ni ungdomsverksamheten?
Kommunikation mellan tränare, och jag själv är mycket ute i verksamheten.

Står du själv på is om så hur många timmar i veckan?
5 pass, nästa år kommer jag ha tid att utöka med några pass till i veckan.

Hur hanterar ni eventuella problem, spelare tränare föräldrar?
*Spelare:
Först och främst gör vi det inom laget i vissa fall får man ta in föräldrar. På dom äldre u15/16 hjälper ungdoms ansvarig.
Ledare:
Genom att ha en dialog med ledaren för att försöka ändra ett felaktigt beteende.
Föräldrar:
Inledningsvis kan tränaren ha en dialog men tränaren kan också skicka ärendet vidare till mig.*

Är man en tränare i föreningen eller bara åt sitt lag?
Behövs det så ställer man upp, samarbetet mellan tränarna är gott.

Internutbildar ni tränare?
Det första året har vi en internutbildning inför Tre kronors hockeyskola och efter det utbyter man erfarenheter mellan årskullar.

Vad anser du var den största förbättrings potentialen för svensk ungdomshockey?

Minska resultat fokus upp till U14 utan att för den delen ta bort viljan att tävla.

Daniel Broberg, SDE

Vad är er filosofi eller spelidé?

Vi har gjort en egen programförklaring "Det här är SDE" som vi följer.

Programförklaringen innehåller två block, bredd och spets. Där en stor kostym att fylla men det är vår ambition.

Anser du att ni har små lag i föreningen eller är ni en förening där alla lag jobbar åt samma håll?

Ramarna håller sig alla lag inom sen har varje lag sin egen touch beroende på tränare och spelarmaterial.

Har ni de mest kompetenta tränarna på de yngsta lagen?

Tanken är att ha det, jag står på is tre kronors hockeyskola och dom yngre åldrarna. Jag gör det för att utbilda både spelare och tränare.

Hur rekryterar ni spelare?

Vi har ett bra flöde med spelare till Trekronors hockeyskola varje år och kan nog inte ta in mer spelare.

Vi försöker även synas i kommunen.

Samtränar ni mellan årskullar?

Ja, det gör vi,

Vad är snittet spelare ledare på isen per träning?

2

Hur många timmar i veckan erbjuds barnen att träna?

Vi har en rekommendation för varje ålderskull. Men det är individuellt.

Barnen kan i stort sett träna varje dag i veckan om dom vill.

Vilken ålder slutar ni med föräldrar tränare?

Vid U11 men bedömer jag att en föräldrar tränare har kompetens och sunda värderingar så kan tränaren få fortsätta.

Hur kvalitets säkrar ni ungdomsverksamheten?

Genom att själv vara delaktig, ambitionen är att vara med varje lag minst ett tillfälle i veckan och givet vis ha en kontinuerlig dialog med alla ledare i föreningen.

Står du själv på is om så hur många timmar i veckan?

3-4 timmar om dagen i snitt.

Hur hanterar ni eventuella problem, spelare tränare föräldrar?

Eventuella problem ska först och främst lösas internt inom lagen, om inte det går kommer jag in bilden.

Är man en tränare i föreningen eller bara åt sitt lag?
Vi hjälps åt men du ansvarar för ditt lag.

Internutbildar ni tränare?
Alldeles för lite, skulle vilja göra mer på den biten.

Vad anser du var den största förbättrings potentialen för svensk ungdomshockey?
Bli bättre på att förmedla på vad som krävs på nästa nivå och att kunna måla upp hela resan för spelarna.

6. Diskussion.

Resultatet på frågeställningen visar att det finns många vägar till toppen på ett berg. De gemensamma nämnarna för framgång är att alla i föreningen drar åt samma håll, jobbar långsiktigt och inte tummar på utbildningen. Det viktigaste är att vi som ledare skapar förutsättningar och framför allt en omgivning där spelare och ledare kan utvecklas och växa i.

Frågan har ni de mest kompetenta tränarna på de yngsta barnen togs med efter att jag på ett föredrag hört professor i fysiologi Michail Tonkologi säga: "Det är håll i huvudet att inte ha de bästa instruktörerna på ungdoms sporten. Det vi inte har hunnit utbilda våra ungdomar motoriskt innan puberteten är nästan omöjligt att ta igen efteråt."

Det jag hade i minnet av hockeyträning när jag avslutat min spelar karriär och blev ungdoms tränare var senior träning. Uppspel, ingångar, olika sättet att förchecka och tekuppställningar det kunde jag lära ut. Vilken nytta hade jag av det ovan nämnda, när jag ska lära ett barn som knappt stått på is förut att åka skridskor? Jag fick fort lära mig att det är två helt skilda världar att träna barn/ungdom och junior/senior spelare. Vart börjar man och hur går progressionen efter det? En liknelse kan göras med att vara matematiklärare du börjar först med enkla plus och minus beräkningar för att sedan trappa upp svårighets graden med multiplikation, division och ekvationer. En kompetent lärare vet i vilken ände man börjar och kan förklara samma sak på olika sätt. Framför allt skyndar inte han/hon fram till nästa moment förens eleven klarar av det första. Läraren vet att om vi är nogga med grunderna så blir slutresultatet bra.

De flesta föreningar har ett styr dokument där det står en massa fina ord i. Vem ansvarar för att det som står skrivet efterföljs? Det gör ungdomsansvarig. En ungdomstränare behöver bara bry sig om sitt lag och erbjuder många utbildning/fortbildning fördjupnings kurser av förbundet. En ungdomsansvarig som ansvarar för alla, har ingen utbildningskurs att gå på. Ta en förening på 300 ungdoms spelare, lägg där till 50 ledare och två föräldrar per barn och du har nästa 1000 personer du ansvarar för. Hur många företags chefer har ansvaret över så många personer? En bra ungdomsansvarig är ovärderlig för föreningen.

På den avslutande frågan om vad dom respektive tycker är den största förbättrings potentialen för svensk ungdomshockey, så är alla svaren olika men lika relevanta för det. Jag har valt att kommentera och göra tillägg på deras svar.

Fredrik Kariander "Göra den tillgängligare och billigare även utveckla den mentala biten så att spelare får tillgång till sin hela förmåga och vågar spela ut."

När jag spelade ungdoms hockey för 30 år sedan var AIK, Djurgården, Huddinge och SSK dom stora föreningarna i Stockholm. De är fortfarande stora men inte lika dominanta på ungdoms sidan. Kartan har ritats om, SDE, Täby, Nacka, Göta Traneberg, Boo IF och Värmdö är några av lagen som kommit fram på 2000 talet och tittar man geografiskt så är det villa områden med till stor del medel och höginkomsttagare.

Hockey är dyrt. All utrustning och istider täcker bara minimum, lägger du till cuper, camper och nu på senare år Select verksamhet, så drar kostnaderna i väg markant.

Föräldrar och spelare behöver veta att det inte är vilka cuper, camper eller select lag du spelat för som är den avgörande faktorn på hur bra ishockey spelare du kommer att bli. Det du gör dagligen i din förening och på din fritid är det som kommer att göra den största skillnaden.

Många kommuner har slutat att spola upp isytor på vintrarna och en av anledningarna är att det är inga som använder dem. Med det hamnar vi i moment 22 och jag köper inte den anledningen. En vinter tog jag själv initiativ och spolade upp och underhöll en isplätt. Det var väldigt uppskattat av de som bodde i kvarteret, småbarns familjer, dagis klasser, barn, tonåringar och vuxna använde sig av den. Ishockeyn tappar utövare till sporter som är lätt tillgängligare och någonting bör verkligen göras åt saken.

En av dom bästa tränarna jag har haft är Bill Moores, han är numera head of Player development för Edmonton Oilers i NHL. På sina teori lektioner berättade han ofta korta historier om livet som fick oss spelare att tänka till. En av dom sakerna han predikade var att inte oroa sig för resultatet utan bara ta hand om processen, då kommer resultatet ta hand om sig själv. På den mentala biten finns det mycket att jobba på och jag tror att avkastningen kan bli enorm för att det är slutligen i huvudet spelet ishockey spelas.

Roger Dahlström "Våga träna längre på grunder och skills högre upp i åldrarna. Våga lägga över ansvaret på spelaren med det menar jag att inte styra upp så mycket utan att spelaren avgör hur han/hon ska lösa varje situation. Våga träna mera okonventionellt."

Jag vill påstå att det tränas alldeles för lite grunder och skills i ungdomshockeyn även på junior och senior nivå behövs det tränas mera på det.

På en HG träning för backar tränade vi på övergångar från framlänges till baklänges med puck. Vi följde ett speciellt mönster och i början såg det knackigt ut som bara den, det var puck tapp hela tiden och inget flow i skridskoåkningen. Min första tanke var att jag har U11 spelare som utför det bättre än de här junior spelarna, då ska man också veta vi jobbar mycket med övergångar på ungdom.

Efter en kvarts nötande hade rosten polerats bort och det såg riktigt följsamt ut för junior spelarna.

Färdigheter som inte används rostas, man behöver konstant underhålla dem. Världsmusiker tränar skalor i timmar varje dag för att bibehålla och förbättra sin förmåga. Jag fick det också bekräftat av Janne Schaffer som anses vara en av världens bästa gitarrister. Av en slump stötte jag på honom vid en hotell frukost, tog tillfället i akt och frågade honom: Hur många dagar utan att spela gitarr det tar tills han märker skillnad på sin förmåga? Efter tre dagar märker han en markant skillnad och en vecka utan att spela gitarr är ren katastrof.

Bo Ekmark "Minska resultat fokus upp till U14 utan att för den delen ta bort viljan att tävla."

Daniel Coyle har skrivit boken The talentcode och den handlar om talangutveckling. Genom att göra studiebesök runt om i världen, på ställen som har fått fram ovanligt många världsartister, så har han fått fram några gemensamma nämnare. Ett av studiebesöken var hos tennisklubben Spartak i Moskva, det är dem som ligger bakom det Ryska damtennis undret. Deras policy är att spelarna måste först träna i tre år, innan de tillåts spela tävlingsmatcher. Motivationen är att tävlingsspel introducerar en gigantisk ny variabel, där grunder och skills får mindre betydelse än resultatet. Givetvis spelar de matcher på träning men fokus ligger på utbildning och rätt tekniskt utförande. Vi är tillbaka till att inte oroa sig för resultatet utan bara ta hand om processen, för att då kommer resultatet ta hand om sig själv.

Daniel Broberg "Bli bättre på att förmedla på vad som krävs på nästa nivå och att kunna måla upp hela resan för spelarna."

Det är vår plikt som ungdomstränare att lära ut vad som krävs på nästa nivå. Som tränare bör vi ifrågasätta laget efter matcher som vunnits på fel sätt och ge beröm vid förluster där laget gjort det mesta rätt men ändå förlorat.

På individ nivå kan vi till exempel titta på hur målen som görs kommer till och inte bara på hur många. Flyttade spelaren pucken vid releasen för att ändra skottvinkeln eller sköt han i skäret och så vidare. Tala om för dina spelare när dom har gjort ett mål som även skulle bli det på högsta nivå.

Fredrik Nygren "Viljan att tävla och göra sitt bästa."

Vi har blivit mycket bättre på det dom senaste åren ett tecken på det är småkronornas framgångar i JVM. Fredrik Kariander berättade för mig att i Skellefteå lägger dom in puckjakts övningar på ungdoms träningarna och det är ett sätt att träna upp tävlings viljan.

Jag vill avsluta med ett Bruce Lee citat och en tolkning av det i hockey sammanhang. "Knowing is not enough, we must apply"

Svenska ishockeyförbundet utbildningsmaterial är världsledande men information som inte används är värdelöst. Vi måste se till att den efterföljs och försätter att utvecklas.

